



ที่ พร ๐๐๒๓.๖/ว ๔๙๖๗

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไซบูรณ์ พร ๕๕๐๐

๔๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ซักซ้อมแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่ สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๓ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้บังคับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นั้น

จังหวัดได้รับแจ้งจากสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.ว่า ได้พิจารณาแล้วเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน หรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก/นักเรียนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานอันเป็นที่ประจักษ์ มีเอกสารประกอบการประเมินเพื่อเสนอขอเมื่อหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้องเหมาะสม มีข้อมูล หลักฐานรองร้อยการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้ตามเจตนารมณ์ของประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ข้างต้น ดังนั้น จึงขอแจ้งแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ มาเพื่อทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายโชคดี ออมรัตน์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่  
โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๓-๔๑๔ ต่อ ๒๐๑ - ๒๐๓



๒๐๘๔
๑๓ ส.ค. ๒๕๖๒

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/๑๗๓

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด.  
ถนนครรราชัinar แขวงดุสิต  
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๗๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักข้อมูลแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ประธาน ก.จ. ก.ท. ก.อ.บ.ด. จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง ๑. ประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ประกาศ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report : PPR) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ได้ประกาศใช้บังคับมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานครูฯ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก/นักเรียนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และแสดงให้เห็นถึงผล การปฏิบัติงานอันเป็นที่ประจักษ์ มีเอกสารประกอบการประเมินเพื่อเสนอขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง เหมาะสม มีข้อมูล หลักฐานรองรอยกการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้ ตามเงื่อนไขของประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ข้างต้น จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กร บริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

(๑) กรณีข้าราชการหรือพนักงานครูองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหาร ส่วนตำบล ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกปีการศึกษา โดยก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ เสนอแผนการจัดการเรียนการสอน ตารางสอน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อรับทราบ ติดตามการปฏิบัติการสอน และพิจารณาดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานที่นำไป ขึ้น สำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๗ สำหรับเทศบาล ทั้งนี้ ในปีการศึกษาใด ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือมีผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

/ของผู้ดำรง...

ของผู้ด้ำร์ต่างๆ ให้ไม่ได้ด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอ ก.จ.ก. ก.ท.จ. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้ง ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่แทน

(๒) กรณีข้าราชการหรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีผู้ด้ำร์ต่างๆ ให้ไม่ได้ด้วยเหตุผลใดๆ ให้แต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกปีการศึกษา ตามมาตรฐานที่ไว้ในข้อ ๕.๑ วรรคสองสำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ ๖.๑ วรรคสองสำหรับเทศบาล โดยก่อนเริ่มเป็นการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้ข้าราชการหรือพนักงานครู เสนอแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสำนัก/ กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการอย่างอื่นที่สังกัดในฐานะผู้บังคับบัญชา เพื่อรับทราบ ดิตตามการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ก่อนผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่จะดำเนินการประเมินผลงาน

๒. ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานที่ไว้ใน ข้อ ๕ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖ สำหรับเทศบาล ได้แก่

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชา ตามข้อ ๕.๑ วรรคแรกสำหรับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖.๑ วรรคแรกสำหรับเทศบาล หรือ

(๒) ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.จ.ก. ก.ท.จ. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้ง กรณีที่ไม่มีผู้ด้ำร์ต่างๆ ให้ไม่ได้ด้วยเหตุผลใดๆ ให้ไม่ได้ด้วยเหตุใด ๆ ตามข้อ ๕.๑ วรรคสองสำหรับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖.๑ วรรคสองสำหรับเทศบาล หรือ

(๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษานั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ข้อ ท. ก.จ.ก. ก.ท.จ. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้ง ร่วมกันประเมินผลงาน กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ข้อมูลหรือสื่อในวิทยฐานะสูงขึ้น ตามข้อ ๕.๑ วรรคสาม สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖.๑ วรรคสามสำหรับเทศบาล หรือ

๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ข้าราชการหรือพนักงานครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลรายงาน

(๑) กรณีโรงเรียน ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕.๑ แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนั้นหรือโรงเรียนนั้นก็ได้

(๒) กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕.๒ แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น หรือแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ก็ได้

๔. การบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด/ เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล บันทึกตามแบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report: PPR) แบบท้ายนี้เป็นประจำ ต่อเนื่อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยสามารถบันทึกได้ ตั้งแต่ประกาศ ก.จ.ก. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู /และบุคลากร...

และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ดำเนินการเพื่อให้มีหรือเดือนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เป็นต้นมา เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการยืนคำขอมีหรือเดือนวิทยฐานะสูงขึ้น

#### ๕. การเสนอขอความเห็นชอบมีหรือเดือนวิทยฐานะสูงขึ้น

(๑) วิทยฐานะครุช้านาญการและวิทยฐานะครุช้านาษการพิเศษ กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการอย่างอื่นที่สังกัด เพื่อตรวจสอบและรับรองตามลำดับ แล้วเสนอรายกององค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล รายงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต. จังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งให้มีหรือเดือนวิทยฐานะตามที่เสนอ โดยให้ยื่นเอกสารจำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วย

(ก) คำขอวิทยฐานะหรือเดือนวิทยฐานะ ดำเนินการ (วฐ.๑)

(ข) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการ รายปีการศึกษา (วฐ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา และแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ดำเนินการ รวม ๕ ปีการศึกษา (วฐ.๓)

(ค) แบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report: PPR) โดยมีชื่อไม่ถูกเปิดเผย ชื่อไม่ถูกเปิดเผย และผ่านการรับรองจากผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕ สำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรบริหารส่วนตำบล, ข้อ ๖ สำหรับเทศบาล

(ง) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน ตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรฝ่ายการพัฒนา เป็นต้น

(๒) วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการอย่างอื่นที่สังกัด เพื่อตรวจสอบและรับรองตามลำดับ แล้วรายงานต่อสำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อจัดส่งผลงานทางวิชาการให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี นำส่งต่อคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อตรวจประเมินต่อไป โดยให้ยื่นเอกสาร จำนวน ๔ ชุด ประกอบด้วย

(ก) คำขอวิทยฐานะหรือเดือนวิทยฐานะ ดำเนินการ (วฐ.๑)

(ข) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการ รายปีการศึกษา (วฐ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา และแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ดำเนินการ รวม ๕ ปีการศึกษา (วฐ.๓)

(ค) แบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report: PPR) โดยมีชื่อไม่ถูกเปิดเผย ชื่อไม่ถูกเปิดเผย และผ่านการรับรองจากผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕ สำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรบริหารส่วนตำบล, ข้อ ๖ สำหรับเทศบาล

(ง) ผลงานทางวิชาการตามที่มาตรฐานทั่วไปกำหนด

(จ) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน ตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรฝ่ายการพัฒนา เป็นต้น

ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี และสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีทะเบียนลงทะเบียนรับวันที่ข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ยื่นเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อให้มีหรือเดือนวิทยฐานะสูงขึ้น เพื่อเป็นหลักฐานในการกำหนดวันที่มีผลในการแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ให้มีหรือเดือนวิทยฐานะสูงขึ้น

**๖. กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุอุปกรณ์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลยืนคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน**

หากปรากฏว่ามีข้าราชการหรือพนักงานครุฯ มีคุณสมบัติครบตามมาตรฐานทั่วไปเดิม และตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ด้วย ให้ข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ตั้งกล่าว เลือกยื่นขอรับการประเมินได้เพียงมาตรฐานเดียว กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุฯ เลือกใช้มาตรฐานทั่วไปเดิม ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ ๑ ครั้งเพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งมติหรืออนับตั้งแต่วันที่มีคุณสมบัติครบถ้วน หรือนับตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่บังคับใช้ แล้วแต่กรณี ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินผลงาน ข้าราชการหรือพนักงานครุอุปกรณ์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการประจำปี เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านแบบท้ายมาตรฐานทั่วไปฯ

ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. จังหวัด และสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ผู้ยื่นขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมไว้เป็นหลักฐานด้วย

**๗. การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการหรือพนักงานครุอุปกรณ์การบริหารส่วนท้องถิ่นผู้ยื่นขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ดังนี้**

วิทยฐานะ	คุณสมบัติผู้ขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ครุชำนาญการ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครุฯ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เที่ยบเท่า</p> <p>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครุฯ ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานห้องเรียนชั่วโมงการฝึกอบรมส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดแบบท้ายมาตรฐานทั่วไปเดิม (ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์, ระดับประถมศึกษาขั้นไป ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)</p> <p>๓. มีวิธีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคลื่อกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๔. ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ (ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครุฯ และบุคลากรห้องการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม)</p> <p>๕. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี การศึกษาติดต่อกับนักเรียนที่มีผลลัพธ์ดี ในการศึกษาภารกิจสอนที่ยื่นคำขอ และผ่านเกณฑ์การตัดสินตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด</p>
ครุชำนาญการพิเศษ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครุฯ ที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เที่ยบเท่า</p> <p>***ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕ เท่านี้เป็นเดียว กับวิทยฐานะครุชำนาญการ***</p>
ครุเชี่ยวชาญ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครุฯ ที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เที่ยบเท่า</p>

วิทยฐานะ	คุณสมบัติผู้ขอเมื่อเรียนวิทยฐานะ
	<p>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันยื่นคำขอ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดแบบท้ายมาตรฐานทั่วไปด้วย (ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์, ระดับประถมศึกษาขั้นปีไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) สำหรับผลงานทางวิชาการ ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะนี้จะต้องมีชั่วโมงสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น  <b>***ข้อ ๓, ๔, ๕ เช่นเดียวกันกับวิทยฐานะครุชำนาญการ***</b></p>
ครุเชี่ยวชาญพิเศษ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เพียงเท่า</p> <p>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันยื่นคำขอ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดแบบท้ายมาตรฐานทั่วไปด้วย (ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์, ระดับประถมศึกษาขั้นปีไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) สำหรับผลงานทางวิชาการ ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะนี้จะต้องมีชั่วโมงสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น  <b>***ข้อ ๓, ๔, ๕ เช่นเดียวกันกับวิทยฐานะครุชำนาญการ***</b></p>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งเพื่อถือเป็น  
แนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร อิ้มลอมมัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
ส่วนบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๗-๘๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๗-๘๘๘๙

ผู้ประสานงาน น.ส.กนกนิภา ใจเกลี้ยง โทร. ๐๙-๗๐๗๗-๘๗๘๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report : PPR)

ให้ Download ได้ที่ [www.dla.go.th](http://www.dla.go.th) เมนูหนังสือราชการ หรือ QR CODE นี้

